



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO
VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA**

ASIGNATURA	PROFESORA	GRADO	PERIODO	AÑO
CIENCIAS SOCIALES	DIANA CAROLINA VILLALOBOS OLASCOAGA	6°	1	2023

1. COMPETENCIAS:

- DBA 7 Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.
- DBA 1 Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO.

SABER

- Analiza la importancia del proceso de participación ciudadana en el ejercicio democrático (Gobierno escolar)
- Describe las funciones de las diferentes instituciones que conforman el gobierno escolar
- Interpreta diferentes teorías científicas sobre el origen del universo (Big Bang, inflacionaria, multiuniversos), que le permiten reconocer cómo surgimos, cuándo y por qué.
- Explica los elementos que componen nuestro sistema solar: planetas, estrellas, asteroides, cometas y su relación con la vida en la Tierra.

HACER

- Explica, a partir de ejemplos, las consecuencias que pueden tener, sobre sí mismo y sobre los demás, la no participación activa en las decisiones de una comunidad.
- Compara teorías científicas, religiosas y mitos de culturas ancestrales sobre el origen del universo.
- Expresa la importancia de explorar el universo como una posibilidad para entender el origen y el cambio de las formas de vida en la Tierra

SER

- Reconoce a partir de situaciones de la vida cotidiana que el respeto hacia el otro es inherente a la condición humana.
- Participa de manera activa en las diferentes actividades de la jornada democrática inherentes al gobierno escolar.
- Reconoce la vulnerabilidad y lo pequeños que somos en el universo.
- Es respetuoso con sus compañeros y compañeras en las actividades de participación.

3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad ENERO 16 SEMANA 1	Fecha de cierre MARZO 24 SEMANA 10
--	---

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	<p style="text-align: center;">Actividad #1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividad de presentación con estudiantes ● Presentación de orientaciones del curso, indagación de saberes previos y diagnóstico del área. 	<p style="text-align: center;">Actividad evaluativa #1</p> <p style="text-align: center;">Fecha:</p> <p style="text-align: center;">Enero 16 – enero 25</p> <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación:</p> <p>1. La participación en el proceso de diagnóstico del área, momento en el cual, los estudiantes generan espacios de socialización con el profesor evidenciando avances del proceso de aprendizaje.</p> <p>Para esta actividad se valorará el componente ACTITUDINAL.</p>

	<p>Actividad #2 :</p> <p>El gobierno escolar como espacio de empoderamiento ciudadano.</p> <p>La democracia y la participación democrática.</p> <p>El gobierno escolar: ¿quiénes la conforman y que rol corresponde a cada uno?</p> <p>¿Qué otros espacios distintos al gobierno escolar facilita la participación democrática?</p>	<p>Actividad evaluativa #2:</p> <p style="text-align: center;">Fecha :</p> <p style="text-align: center;">Enero 30 – febrero 10</p> <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia y participación asertiva en las clases. 2. realización de guía de aprendizaje sobre la democracia, participación democrática y tipos de democracia. 3. Guía de aprendizaje sobre el gobierno escolar y sus elementos. 4. Prueba escrita por competencias. 5. participación asertiva en las actividades del gobierno escolar <p>Por lo tanto, Se evaluará en los componentes cognitivo</p>
--	---	--

		<p>procedimental y actitudinal.</p>
<p>Fase de profundización</p>	<p>Actividad #3:</p> <p>EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES</p> <p>¿Cuál es la pertinencia de las ciencias sociales para el mundo del conocimiento?</p> <p>¿Qué es un científico social?</p> <p>¿Cómo están conformadas las ciencias sociales?</p> <p>Actividad # 4:</p> <p>EL ORIGEN DEL UNIVERSO</p>	<p>Actividad evaluativa #3:</p> <p>Fecha : Febrero 13 – febrero 17</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia y participación asertiva en las clases. 2. Por medio de un conversatorio podremos conocer la pertinencia de las ciencias sociales para comprender el mundo construido, la humanidad y su devenir. Realización de mapa conceptual ilustrado. 3. Prueba escrita. <p>Por lo tanto, Se evaluará en los componentes cognitivo procedimental y actitudinal.</p> <p>Actividad Evaluativa #4:</p>

¿Cómo explicamos el origen del universo?

¿Qué están haciendo los científicos del mundo para develar las cosas que todavía no comprendemos?

Actividad #5:

EL UNIVERSO Y NUESTRO LUGAR EN EL ESPACIO

¿Cuáles son los cuerpos celestes que hacen parte del universo?

¿Cuál es el lugar que ocupa nuestro planeta en el universo?

¿Cuál es mi lugar en el universo?

Fecha:

Febrero 20 – marzo 3

Criterios de evaluación:

1. Asistencia y participación asertiva en las clases.
2. Por medio del análisis de un video, y la lectura de mitos de dos culturas diferentes, realizaremos un conversatorio, en el cual permita la elaboración de un mapa mental o un infograma.

Por lo tanto, esta actividad será evaluada

en los componentes cognitivo, procedimental y actitudinal

Actividad Evaluativa #5:

Fecha:

Marzo 6 – marzo 17

Criterios de evaluación:

1. por medio de un video, una consulta y la explicación magistral el estudiante debe identificar cada uno de los cuerpos que conforman el universo.
2. Es importante que expliquemos por medio de evaluación escrita, los términos relacionados con el contexto propuesto.
3. Realizaremos ejercicios de ubicación espacial teniendo en cuenta la secuencia desde el macro espacio hasta el micro espacio y la cardinalidad

		<p>Por lo tanto, esta actividad será evaluada en los componentes cognitivo, procedimental y actitudinal</p>
--	--	---

<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</p>	<p>Actividad #6:</p> <p>EVALUACIONES FINALES DE PERIODO</p> <p>Realizaremos un recorrido sobre las situaciones analizadas, para poner en común lo aprendido.</p> <p>la actividad de apoyo de periodo consiste en una evaluación escrita.</p>	<p>Actividad Evaluativa #6:</p> <p>Fecha: MARZO 21 - MARZO 24</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Conoce, interpreta y explica por medio de una prueba escrita de evaluación por competencias lo explicado, aplicado y socializado en clase.</p>
---	--	---

--	--	--	--

